Beleving van verlies, dood en rouw en ondersteuningsmogelijkheden voor mensen met een verstandelijke beperking

Zeer ernstig verstandelijke beperking IQ: 0-20 ontwikkelingsleeftijd 0-2 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| - Geen doodsbesef - Begrip is gebaseerd op zintuiglijke (lichaamsgerichte) indrukken en ervaringen - De communicatie is beperkt en nonverbaal - Vorming van hechting en basisveiligheid - Pas vanaf een ontwikkelingsleeftijd van 6 maanden reacties zichtbaar bij overlijden dierbare - Verlies bedreigt opbouw fundamenteel vertrouwen - Verlies geeft met name een breuk in vaste patronen - Reacties van rouw pas na verloop van tijd zichtbaar in gedrag | - Bieden van nabijheid; lichamelijk contact - Het dagelijks leven met vaste patronen zoveel mogelijk continueren - Concreet laten ervaren van verandering - Laten voelen en zien wat dood betekent - Warme veilige sfeer bieden - Belangrijke hulpmiddelen: lichaamshouding, mimiek, intonatie stem, gebruik maken van de favoriete zintuigen en respectvol aanraken - Concrete ervaringen aanbieden om verlies te verwerken - Patronen die hoorden bij overleden dierbare laten overnemen door een ander |

Ernstig verstandelijke beperking IQ: 20-30 ontwikkelingsleeftijd 2 -4 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| - Beperkt doodsbesef - Egocentrisch denkpatroon - Fantasie en realiteit lopen door elkaar heen - Eerste begin van verbanden leggen tussen gebeurtenissen zoals ziekte en dood - Kunnen in eerste instantie nuchter reageren op overlijden - Koppelen begrip dood aan concrete ervaringen- Begin van vragen stellen over hoe en waarom met betrekking tot de dood - Zien dood als iets tijdelijks - Besef van dood definitief komt langzamerhand door ervaren gemis - Magisch denken kan angstbeelden bij dood oproepen - Beperkt taalontwikkeling, kunnen geen emoties verwoorden, letterlijk taalbegrip - Voorbeeldgedrag van anderen heeft een sterke invloed op beleving van dood | - Bieden van nabijheid; er gewoon zijn voor de ander - Dagelijks leven overzichtelijk en herkenbaar houden met vaste patronen - Duidelijk maken begrip dood door concretiseren en visualiseren - Fantasiebeelden bij dood bijsturen om angst te voorkomen - Voor rouwverwerking gebruik maken van concrete (afscheids)rituelen en symbolen- Vragen beantwoorden op concreet, letterlijk niveau - Spelen en tekenen aanbieden als hulpmiddel om emoties te uiten - Letten op eigen (voorbeeld)gedrag, uiten eigen emoties, taalgebruik - Belangrijkste patronen die hoorden bij overleden dierbare laten overnemen door anderen |

Matig verstandelijke beperking IQ: 35 -50 ontwikkelingsleeftijd 4-7 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| Beperkt doodsbesef - Begin van zich kunnen verplaatsen in de ander - Projecteren van eigen gevoelens op de ander - Ontstaan van inzicht in bepaalde structuren zoals tijd en familie - Realiteitsbesef groeit - Zoeken logische verklaringen van dood - Begrip van dood groeit, maar nog niet alles kan worden geplaatst, dit geeft verwarring; er zijn meer concrete verklaringen nodig die niet (altijd) te geven zijn - Besef groeit dat dood onomkeerbaar is - In eerste instantie nuchtere reacties op overlijden - Schuldgevoel en angst als reactie op verdriet van anderen - Rouwreacties komen op een later tijdstip naar voren | - Bieden van nabijheid; er gewoon zijn voor de ander - Concreet maken van het dood zijn - Hulpmiddelen: visualiseren, concretiseren - Verwerking van het verdriet - Gebruik maken van rituelen en symbolen - Gelegenheid bieden om verdriet te uiten - Gebruik maken van verhalen, spel, tekenen, levensboeken en foto’s - Geven van logische verklaringen op vragen, verbanden zichtbaar maken - Herinneringen ophalen aan overledene, over hem praten |

Licht verstandelijke beperking IQ: 50-70 ontwikkelingsleeftijd 7- 12 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| Bewust doosbesef - Geven vorm aan zichzelf in relatie tot anderen - Inlevingsvermogen aanwezig, nog wel vanuit eigen beleving - Hebben reëel beeld van betekenis van de dood - Zijn zich bewust van onomkeerbaarheid van de dood - Rouwprocessen zijn te vergelijken met die van niet verstandelijk beperkten - Denken na en praten over mysterie van leven en dood - Eerste vragen naar ‘waarom en waartoe’ | - Bieden van nabijheid; samen delen van verdriet - Praten over het gebeurde - Ophalen herinneringen - Gebruik maken van rituelen en symbolen om verlies te verwerken - Vragen serieus nemen, achterliggende gevoelens achterhalen - Inspraak geven in afscheidsritueel - Taak en verantwoordelijkheid geven in het afscheid |